

4. समूह निर्देशन की तकनीकों के रूप में कक्षा वार्ता, दिशा-निर्देशन वार्ता और समूह परिचर्चा पर चर्चा करो।

### यूनिट—III

5. निर्देशन की विभिन्न सेवाएं क्या हैं ? अनुवर्ती सेवा के महत्त्व और विधि पर चर्चा करो।

6. भारत में निर्देशन सेवाओं के आयोजन की क्या समस्याएं हैं ? इनके समाधानों का सुझाव भी दो।

### यूनिट—IV

7. बुद्धि क्या है ? इसका निर्धारण कैसे किया जाता है ? इसके निर्धारण का प्रयोग निर्देशन में कैसे किया जाता है ?

8. मनोवैज्ञानिक परीक्षण का क्या महत्त्व है ? अच्छे परीक्षण की विशेषताएं बताएं।

### यूनिट—V

9. संक्षिप्त नोट लिखो

(i) पेशा विकास की प्रक्रिया

(ii) व्यावसायिक/पेशा निर्देशन

(iii) सूचना सेवा

(iv) अभिवृत्ति की अवधारणा और लक्षण।

essed ? How its assessment

ological testing ? Give

ude.

cluding Q. No. 9 (Unit V)

ng *one* question from each

equal marks.

क्यों ? कैसे और मापन

### UNIT—IV

7. What is intelligence ? How is it assessed ? How its assessment used for guidance ?
8. What is the importance of psychological testing ? Give characteristics of a good test.
9. Write short notes on the following :
  - (i) Process of career development
  - (ii) Vocational/career guidance
  - (iii) Information service
  - (iv) Concept and features of Aptitude.

### UNIT—V

### (हिन्दी माध्यम)

- Note :—** Attempt *five* questions in all including Q. No. 9 (Unit V) which is compulsory and taking *one* question from each Unit I-IV. All questions carry equal marks.

### यूनिट—I

1. निर्देशन को परिभाषित करो। निर्देशन के लक्ष्यों, उद्देश्यों और मान्यताओं की व्याख्या करो।
2. हमारे स्कूलों की शिक्षा के लिए निर्देशन की ज़रूरत और क्षेत्र का उल्लेख करो।

### यूनिट—II

3. व्यक्तिगत और समूह निर्देशन में क्या अंतर है ? समूह निर्देशन के लाभों का उल्लेख करो।

4. समूह निर्देशन की तकनीकों के रूप में क्या बातें, दिशा-निर्देशन बातें और समूह परिचर्चा पर चर्चा करो।

### यूनिट—III

5. निर्देशन की विभिन्न सेवाएं क्या हैं ? अनुवर्ती सेवा के महत्त्व और विधि पर चर्चा करो।
6. भारत में निर्देशन सेवाओं के आयोजन की क्या समस्याएं हैं ? इनके समाधानों का सुझाव भी दो।

### यूनिट—IV

7. बुद्धि क्या है ? इसका निर्धारण कैसे किया जाता है ? इसके निर्धारण का प्रयोग निर्देशन में कैसे किया जाता है ?
8. मनोवैज्ञानिक परीक्षण का क्या महत्त्व है ? अच्छे परीक्षण की विशेषताएं बताएं।

### यूनिट—V

9. संक्षिप्त नोट लिखो :
  - (i) पेशा विकास की प्रक्रिया
  - (ii) व्यावसायिक/पेशा निर्देशन
  - (iii) सूचना सेवा
  - (iv) अभिवृत्ति की अवधारणा और लक्षण।

### (पंजाबी अक्षरों में)

- Note :—** Attempt *five* questions in all including Q. No. 9 (Unit V) which is compulsory and taking *one* question from each Unit I-IV. All questions carry equal marks.

### यूनिट—I

1. ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਦੇ ਲਕਸ਼ਾਂ, ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਮਨੋਤਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

2. ਸਾਡੀ ਸਕੂਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਾਸਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਖੇਤਰ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕਰੋ।

### ਯੂਨਿਟ—II

3. ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਤੇ ਸਮੂਹ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ? ਸਮੂਹ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕਰੋ।
4. ਸਮੂਹ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਦੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਵਜੋਂ ਕਲਾਸ ਵਾਰਤਾ, ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਵਾਰਤਾ ਅਤੇ ਸਮੂਹ ਪਰਿਚਰਚਾ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

### ਯੂਨਿਟ—III

5. ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਦੀਆਂ ਵਿਭਿੰਨ ਸੇਵਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ? ਅਨੁਵਰਤੀ ਸੇਵਾ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਅਤੇ ਵਿਧੀ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
6. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਆਯੋਜਨ ਦੀਆਂ ਕੀ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਹਨ? ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੱਲਾਂ ਦਾ ਸੁਝਾਅ ਵੀ ਦਿਓ।

### ਯੂਨਿਟ—IV

7. ਬੁੱਧੀ ਕੀ ਹੈ? ਇਸ ਦਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਨ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
8. ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਪਰੀਖਣ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ? ਚੰਗੇ ਪਰੀਖਣ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦਿਓ।

### ਯੂਨਿਟ—V

9. ਸੰਖਿਪਤ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
- (i) ਪੇਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ
  - (ii) ਵਿਵਸਾਇਕ/ਪੇਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ
  - (iii) ਸੂਚਨਾ ਸੇਵਾ
  - (iv) ਅਭਿਵਿੱਧੀ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਅਤੇ ਲੱਛਣ।